

IL CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

Educazione civica

COMPETENZE trasversali di cittadinanza: cittadinanza attiva; imparare ad imparare; competenza sociale.

- Approccio alle tematiche di cittadinanza
- Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza
- Atteggiamenti di cittadinanza responsabile
- Pensiero critico
- La relazione con gli altri
- Cittadinanza digitale

OBIETTIVI MINIMI

- Rispettare se stesso e gli altri;
- Conoscere e rispettare i principi e le regole relativi alla tutela dell'ambiente;
- Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali.

METODOLOGIA

- Lezione frontale e/o dialogata, videolezione
- Cooperative learning
- Conversazioni e discussioni a partire dall'attualità, dalla lettura di quotidiani e dalla fruizione dei mezzi di comunicazione
- Ricerche individuali
- Problem solving
- Correzione collettiva dei compiti
- Autovalutazione
- Riflessione metacognitiva
- Collaborazione con le associazioni e gli enti di formazione del territorio

TEMPI

Il percorso di educazione civica si svolgerà secondo i tempi di seguito indicati:

CLASSI PRIME SVILUPPO SOSTENIBILE	CLASSI SECONDE CITTADINANZA DIGITALE	CLASSI TERZE COSTITUZIONE
ITALIANO: 4 ORE	ITALIANO: 4 ORE	ITALIANO: 4 ORE
SCIENZE: 8 ORE	GEOGRAFIA: 4 ORE	STORIA: 8 ORE
TECNOLOGIA: 6 ORE	SCIENZE: 6 ORE	GEOGRAFIA: 4 ORE
ARTE: 6 ORE	TECNOLOGIA: 6 ORE	INGLESE: 6 ORE
MUSICA: 6 ORE	INGLESE: 6 ORE	FRANCESE: 5 ORE
SCIENZE MOTORIE: 6 ORE	FRANCESE: 5 ORE	MUSICA: 5 ORE
	ARTE: 5 ORE	SCIENZE MOTORIE: 4 ORE

VERIFICA

Ciascuna disciplina provvederà a verificare il lavoro svolto, laddove possibile si realizzerà un prodotto interdisciplinare.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Prove oggettive e soggettive orali e/o scritte, questionari, domande a risposta aperta e multipla, compiti di realtà.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Capacità di relazione		Voto
	Interagisce in maniera costruttiva con il docente e i compagni.	10
	Disponibile e collaborativo con il docente e i compagni.	9
	Interagisce correttamente con il docente e i compagni.	8
	Abbastanza disponibile con il docente e i compagni.	7
	Interagisce con difficoltà e non sempre segue le regole.	6
	Manifesta scarse capacità di autocontrollo/interazione.	5
	Non manifesta capacità di autocontrollo/interazione.	4
Partecipazione		
	Interviene in maniera pertinente con contributi personali.	10
	Segue con attenzione e interviene opportunamente.	9
	Segue con attenzione e partecipa adeguatamente all'attività svolta.	8
	Presta attenzione discontinua e interviene saltuariamente.	7
	Si distrae facilmente e interviene con qualche difficoltà.	6
	Interviene solo se continuamente sollecitato.	5
	Non interviene.	4
Interesse		
	Evidenzia interesse vivo e curioso per le attività proposte.	10
	Evidenzia interesse costante per le attività proposte.	9
	Evidenzia interesse per lo più continuo per le attività proposte.	8
	Mostra interesse superficiale per le attività proposte.	7
	Mostra interesse discontinuo.	6
	Mostra interesse molto limitato per le attività proposte.	5
	Non mostra interesse per le attività proposte.	4
Competenze disciplinari		
	Approfondite e ben strutturate.	10
	Organiche.	9
	Complete.	8
	Adeguate agli apprendimenti successivi.	7
	Essenziali.	6
	Approssimative.	5
	Lacunose.	4
Convivenza civile		
	Autentica (mostra, attraverso un comportamento ineccepibile, di aver interiorizzato le regole di convivenza civile).	10
	Costruttiva (mostra, attraverso un comportamento sempre	9

	adeguato, di aver interiorizzato le regole di convivenza civile).	
	Attiva (mostra, attraverso un comportamento adeguato, di aver interiorizzato le regole di convivenza civile).	8
	Corretta (mostra, attraverso un comportamento generalmente adeguato, di aver interiorizzato le regole di convivenza civile).	7
	Adeguate (mostra, attraverso un comportamento sufficientemente adeguato, di aver interiorizzato parzialmente le regole di convivenza civile).	6
	Non adeguata (mostra, attraverso un comportamento non sempre adeguato, di non aver interiorizzato le regole di convivenza civile).	5
	Inadeguata (mostra, attraverso un comportamento non adeguato ed improprio, di non aver affatto interiorizzato le regole di convivenza civile)	4